

Estudio Actuarial del
Régimen del Plan de
Retiro Anticipado
Autofinanciable (PRAA)
para los Educadores y
Educadoras del Ministerio
de Educación y del
Instituto Panameño de
Habilitación Especial

INFORME FINAL

2013 Y 2015

**DRA. ELSEBIR DUCREUX DE
CASTILLERO
ACTUARIA**



	Pág.
Índice General	i
Índice de Cuadros	iv
Índice de Gráficos	vii
Nomenclaturas y siglas	viii
Resumen Ejecutivo	ix
Introducción	1
Capítulo 1. Sistema Educativo de Panamá	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Sector Educativo	4
1.2.1. Sector Público	4
1.2.1.1. Nivel Educativo Preescolar	4
1.2.1.2. Nivel Educativo Primaria	6
1.2.1.3. Nivel Educativo Premedia y Media	7
1.2.1.4. Nivel Educativo Preescolar, Primaria, Premedia y Media	8
1.2.2. Sector Privado	10
1.2.2.1. Nivel Educativo Preescolar	10
1.2.2.2. Nivel Educativo Primaria	11
1.2.2.3. Nivel Educativo Premedia y Media	13
1.2.2.4. Nivel Educativo Preescolar, Primaria, Premedia y Media	14
Capítulo 2. Fondo del PRAA	16
2.1. Marco Legal	16
2.1.1. Población Protegida por el PRAA	16
2.1.2. Fuentes de Financiamiento del PRAA	17
2.1.3. Beneficios del PRAA	17
2.1.3.1. Pensión de retiro anticipado temporal o pensión puente	18
2.1.3.2. Prestación de acuerdo al Artículo 15	18
2.1.3.3. Prestación de Invalidez o Muerte antes de haber adquirido el derecho a la pensión de retiro anticipado temporal	19
2.1.3.4. Prestación por Invalidez después de haber adquirido el derecho a la pensión de retiro anticipado temporal	19
2.1.3.5. Prestación por Muerte después de haber adquirido el derecho a la pensión de retiro anticipado temporal	20
2.2. Bases de datos	20
2.2.1. Base de datos del Ministerio de Educación	22
2.2.2. Base de datos del Instituto Panameño de Habilitación Especial	24
2.2.3. Base de datos de la Administración del PRAA	26
2.2.4. Comparación de las Bases de Datos	27
2.3. Base de datos a utilizar en las Proyecciones	27
2.3.1. Ministerio de Educación	27
2.3.2. Instituto Panameño de Habilitación Especial	30
2.4. Docentes de acuerdo a la categoría	30
Capítulo 3. Aspectos Demográficos	33
3.1. Indicadores Demográficos	33
3.1.1. Tasa de Natalidad	33
3.1.2. Tasa de Mortalidad General	34
3.1.3. Tasa de Mortalidad Infantil	35
3.1.4. Tasa de crecimiento de la población	36
3.1.5. Tasa de dependencia y pirámide de la población	37



	Pág.
3.1.6. Indicadores Demográficos (Serie Histórica)	39
3.2. Población educacional	39
Capítulo 4. Análisis Económico	41
4.1. Producto Interno Bruto	41
4.2. Escala Salarial	44
4.2.1. Escala Salarial de los Educadores y Educadoras	46
4.2.2. Escala Salarial de Directores y Subdirectores	48
4.2.3. Escala Salarial Supervisores de Tiempo Completo	51
4.2.4. Escala Salarial por Educador o Educadora de Tiempo Completo – Educación Inclusiva	52
4.3. Canasta Básica Familiar de Alimentos (CBFA) y poder adquisitivo	54
4.4. Presupuesto del país y Presupuesto de Educación	55
Capítulo 5. Análisis Social	58
5.1. El Índice de Desarrollo Humano(IDH) en Panamá	58
5.2. Alfabetismo	59
5.3. Número de años de educación	60
5.4. Logro educativo	61
Capítulo 6. Análisis Financiero y Actuarial	62
6.1. Análisis Financiero	62
6.1.1. Reserva Contable	62
6.1.1.1. Reserva Técnica General	62
6.1.1.2. Reserva para Pensiones en Curso de Pago	64
6.1.1.3. Reserva para financiar el Artículo 12	65
6.1.1.4. Fondo de Rendimiento	66
6.1.1.5. Ganancia no realizada	66
6.1.1.6. Patrimonio	67
6.1.2. Balance General	68
6.1.3. Movimiento de los Intereses Ganados y la Comisión por Administración	68
6.1.4. Comportamiento de las inversiones	69
6.2. Situación Actuarial	71
6.2.1. Número de Pensionados	71
6.2.2. Monto anual	72
6.2.3. Monto Promedio de pensión	73
6.2.4. Compromiso con los pensionados	74
Capítulo 7. Bases Biométricas y Técnicas	76
7.1. Probabilidad de morir de un educador o educadora	76
7.2. Tasa de invalidez	77
7.3. Tasa de pensión de retiro anticipado temporal o pensión puente	77
7.4. Tasa de retiro por prestación del Artículo 15	79
7.5. Distribución de las nuevas entradas	81
7.6. Tasas de salidas por otras causas	82
Capítulo 8. Metodología de Proyección y supuestos utilizados	84
8.1. Metodología de Proyección	84
8.1.1. Proyecciones Demográficas	85
8.1.2. Proyecciones Financieras	88
8.1.3. Proyecciones Actuariales	90
8.1.4. Primas	91
8.2. Supuestos utilizados en las proyecciones	91
8.2.1. Nuevas entradas de educadores y educadoras al PRAA	91
8.2.2. Salario Base de proyección	94
8.2.3. Tasas de retiro de la Pensión Puente	94



	Pág.
8.2.4. Tasas de retiro de acuerdo al Artículo 15	95
Capítulo 9. Resultado de la valuación actuarial	96
9.1. Situación Vigente sin crecimiento salarial del año 2020 en adelante	96
9.1.1. Proyecciones Demográficas	96
9.1.2. Proyecciones Financieras y Actuariales	97
9.1.2.1. Proyecciones Financieras	97
9.1.2.2. Proyecciones Actuariales	98
9.1.3. Prima	99
9.1.4. Flujos de Caja	99
9.1.5. Alternativas solicitadas	101
9.2. Situación Vigente con crecimiento salarial después del año 2020 en 5%	102
9.2.1. Proyecciones Demográficas	102
9.2.2. Proyecciones Financieras y Actuariales	102
9.2.2.1. Proyecciones Financieras	102
9.2.2.2. Proyecciones Actuariales	103
9.2.3. Prima	104
9.2.4. Flujos de Caja	104
9.2.5. Alternativas solicitadas	106
9.3. Otros cálculos realizados	107
Capítulo 10. Conclusiones y Recomendaciones	109
10.1. Certificación	109
10.1.1. De la Base de Datos	109
10.1.2. De los Resultados de la Valuación Financiera Actuarial del Fondo	109
10.2. Conclusiones y Recomendaciones	109
10.2.1. Conclusiones Generales	109
10.2.1. Conclusiones y Recomendaciones Administrativas	110
10.2.1.1. Conclusiones	110
10.2.1.2. Recomendaciones	111
10.2.2. Conclusiones y Recomendaciones Financieras	111
10.2.2.1. Conclusiones	111
10.2.2.2. Recomendaciones	112



INDICE DE CUADROS

No.		Pág.
1.1.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	5
1.2.	Docentes y Matrícula de Educación Primaria de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	6
1.3.	Docentes y Matrícula de Educación Premedia y Media de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	7
1.4.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar, Primaria, Premedia y Media de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	9
1.5.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	10
1.6.	Docentes y Matrícula de Educación Primaria de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	12
1.7.	Docentes y Matrícula de Educación Premedia y Media de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	13
1.8.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar, Primaria, Premedia y Media de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años: 2011-2015.	15
2.1.	Número, edad promedio y salario promedio de los educadores y educadoras del Ministerio de Educación. Años: 2007-2015.	23
2.2.	Número, edad promedio y salario promedio de los educadores y educadoras del Ministerio de Educación que cotizan al PRAA. Años: 2007-2015.	23
2.3.	Porcentaje de Educadores y Educadoras que cotizan al PRAA entre el total del Ministerio de Educación. Años: 2007-2015	24
2.4.	Docentes del Instituto Panameño de Habilitación Especial. Años: 2007-2015	25
2.5.	Docentes que cotizan al PRAA del Instituto Panameño de Habilitación Especial. Años: 2007-2015	25
2.6.	Educadores y educadoras que trabajan en el IPHE y que cotizan al PRAA. Años: 2007-2015	26
2.7.	Educadores y Educadoras que cotizan al PRAA. Años: 2007-2015.	26
2.8.	Educadores y educadoras que trabajan en el IPHE y que cotizan al PRAA. Años: 2007-2015	27
2.9.	Docentes que cotizan al PRAA del Ministerio de Educación. Año 2015.	28
2.10.	Docentes que cotizan al PRAA del IPHE. Año 2015.	30
2.11.	Educadores y Educadoras por categoría	31
3.1.	Tasa de Natalidad por región. Años: 2011-2015.	33
3.2.	Tasa de Mortalidad General por región. Años: 2011-2015.	34
3.3.	Tasa de Mortalidad Infantil por región. Años: 2011-2015.	35
3.4.	Tasa de crecimiento por región. Años: 2011-2015.	36
3.5.	Población de la República de Panamá, por grupo de edad. Años: 1990, 2000, 2010, 2020 y 2030.	37
3.6.	Indicadores Demográficos de la República de Panamá. Años: 1950-2050.	39
3.7.	Población de la República de Panamá de 5 a 18 años de edad, por provincia y comarca. Años 2000, 2005, 2010, 2015, 2020, 2025 y 2030.	40
3.8.	Proporción de la población de la República de Panamá de 5 a 18 años de edad, por provincia y comarca. Años: 2000, 2005, 2010, 2015, 2020, 2025 y 2030.	40
4.1.	Producto Interno Bruto a precios del comprador 2007, total y per-cápita en la República y sus variaciones porcentuales. Años: 2011-2015.	41
4.2.	Escala Salarial por educador o educadora de Tiempo Completo. Interinos.	47
4.3.	Escala Salarial por educador o educadora de Tiempo Completo. Permanentes.	48
4.4.	Escala Salarial de Directores y Subdirectores. Interinos.	49
4.5.	Escala Salarial de Directores y Subdirectores. Permanentes.	50



No.		Pág.
4.6.	Escala Salarial Supervisores de Tiempo Completo. Interinos.	51
4.7.	Escala Salarial Supervisores de Tiempo Completo. Permanentes.	52
4.8.	Escala Salarial por educador o educadora de Educación Inclusiva. Interinos.	53
4.9.	Escala Salarial por educador o educadora de Educación Inclusiva. Permanentes.	54
4.10.	Costo promedio de la canasta básica familiar de Alimentos. Distritos de Panamá y San Miguelito. Años: 2011-2015.	55
4.11.	Presupuesto del Gasto del Sector Público destinado al Sector Educativo. Años: 2011-2015. (en miles de balboas)	56
4.12.	Gastos efectuados en el Sector Educación. Años: 2011-2015. (en miles de balboas)	56
5.1.	Índice de Desarrollo Humano de Panamá, según Provincia. Años: 2010, 2012, 2013 y 2014.	59
5.2.	Logro Educativo, según Provincia. Años 2010, 2012, 2013 y 2014.	61
6.1.	Movimiento de la Reserva Técnica General. Años: 2006-2015.	63
6.2.	Movimiento de la Reserva para Pensiones en Curso de Pago. Años: 2006-2015.	65
6.3.	Movimiento de la Reserva para financiar el Artículo 12. Años: 2006-2015.	65
6.4.	Movimiento de la cuenta Fondo de Rendimiento. Años: 2006-2015.	66
6.5.	Movimiento de la cuenta Ganancia no realizada. Años 2006-2015.	66
6.6.	Movimiento del Patrimonio. Años: 2006-2015.	67
6.7.	Balance General. Años: 2006-2015.	68
6.8.	Movimiento de los Intereses Ganados y la Comisión por Administración. Años: 2006-2015.	69
6.9.	Valor Presente de los Activos Financieros. Años: 2011-2016.	70
6.10.	Composición del Valor Presente de los Activos Financieros. Años: 2011-2016.	70
6.11.	Número de pensionados. Años: 2006-2015.	71
6.12.	Monto anual de las pensiones. Años: 2006-2015.	72
6.13.	Monto Promedio de las pensiones. Años: 2006-2015.	73
6.14.	Compromiso con los pensionados a la tasa del 6%. Años: 2006-2015.	74
6.15.	Compromiso con los pensionados a la tasa real de inversiones. Años: 2006-2016.	75
6.16.	Compromiso con los pensionados de acuerdo a la tasa de la Ley y tasa real de Inversiones. Años: 2006-2015.	75
7.1.	Probabilidad de morir de un educador o educadora.	76
7.2.	Tasa de invalidez de un educador o educadora.	77
7.3.	Tasa de pensión de retiro anticipado temporal por edad. Hombres. Años: 2009-2015.	78
7.4.	Tasa de pensión de retiro anticipado temporal por edad. Mujeres. Años: 2009-2015.	78
7.5.	Tasa de retiro por prestación del Artículo 15. Hombres. Años: 2010-2015.	79
7.6.	Tasas de retiro por prestación del Artículo 15. Mujeres. Años: 2010-2015.	80
7.7.	Distribución de las nuevas entradas y reingresos	82
7.8.	Salidas por otras causas. Años: 2008-2016.	82
7.9.	Tasa de salidas por otras causas	83
8.1.	Probabilidad de que un educador o educadora del Ministerio de Educación y del Instituto Panameño de Habilitación Especial, cotice al PRAA. Años: 2011-2015.	91
8.2.	Educadores y educadoras que cotizarán al PRAA. Años: 2016-2035.	93
8.3.	Tasa de retiro baja de pensión puente	94
8.4.	Tasa de retiro alta de acuerdo al Artículo 15	95
9.1.	Proyecciones demográficas. Situación vigente. Años: 2016-2035.	96
9.2.	Capital constitutivo de las pensiones puentes y egresos de los Artículos 15, 12 y 20. Años: 2016-2035.	97
9.3.	Valor presente de los capitales constitutivos de las pensiones puentes y egresos de los Artículos 15, 12 y 20. Años 2016-2035.	98
9.4.	Balance Actuarial. Años 2016-2035.	99
9.5.	Reserva Total. Años 2016-2035.	99
9.6.	Reserva Técnica General. Años 2016-2035	100



No.		Pág.
9.7.	Reserva para Pensiones en Curso de Pago. Años 2016-2035	100
9.8.	Reserva para el Artículo 12. Años 2016-2033.	101
9.9.	Primas de acuerdo a las alternativas solicitadas	101
9.10.	Capital constitutivo de las pensiones puentes y egresos de los Artículos 15, 12 y 20. Años: 2016-2035.	102
9.11.	Valor presente de los capitales constitutivos de las pensiones puentes y egresos de los Artículos 15, 12 y 20. Años 2016-2035.	103
9.12.	Balance Actuarial. Años 2016-2035.	104
9.13.	Reserva Total. Años 2016-2035.	104
9.14.	Reserva Técnica General. Años 2016-2035	105
9.15.	Reserva para Pensiones en Curso de Pago. Años 2016-2035.	105
9.16.	Reserva para el Artículo 12. Años 2016-2033.	105
9.17.	Primas de acuerdo a las alternativas solicitadas.	106
9.18.	Primas de acuerdo a un crecimiento de 0% salarial a partir del año 2021 y un crecimiento en la población que cotiza al PRAA del 54.5% PRAA del 54.5% en el año 2031.	107
9.19.	Primas de acuerdo a un crecimiento de 5% salarial a partir del año 2021 y un crecimiento en la población que cotiza al PRAA del 54.5% PRAA del 54.5% en el año 2031.	108
10.1.	Resumen de las primas. Educadores y Educadoras a partir del año 2031 en 21,300.	112
10.2.	Resumen de las primas. Educadores y Educadoras a partir del año 2031 en 24,398.	112



INDICE DE GRÁFICOS

No.		Pág.
1.1.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	5
1.2.	Docentes y Matrícula de Educación Primaria de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	6
1.3.	Docentes y Matrícula de Educación Premedia y Media de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	8
1.4.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar, Primaria, Premedia y Media de Colegios Oficiales en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	9
1.5.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	11
1.6.	Docentes y Matrícula de Educación Primaria de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	12
1.7.	Docentes y Matrícula de Educación Premedia y Media de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	14
1.8.	Docentes y Matrícula de Educación Preescolar, Primaria, Premedia y Media de Colegios Particulares en la República, según provincia y comarca indígena. Años 2011-2015.	15
2.1.	Número de afiliados al PRAA por género. Año 2015	28
2.2.	Antigüedad promedio de los docentes que cotizan al PRAA. Año 2015	29
2.3.	Salario promedio de los docentes que cotizan al PRAA. Año 2015	29
3.1.	Tasa de natalidad por región. Años 2011-2015.	34
3.2.	Tasa de mortalidad por región. Años 2011-2015.	35
3.3.	Tasa de mortalidad infantil por región. Años 2011-2015.	36
3.4.	Tasa de crecimiento por región. Años 2011-2015.	37
3.5.	Tasa de dependencia infantil y de los mayores. Años 1990-2000-2010-2020 y 2030.	38
3.6.	Población de la República de Panamá por sexo y grupo de edad. Años 1990-2030.	38
4.1.	Porcentaje de crecimiento del PIB y PIB per-cápita. Años 2011-2015.	42
5.1.	Alfabetismo según Provincia. Años 2010-2012-2013 y 2014.	60
5.2.	Escolaridad según Provincia. Años 2010-2012-2013 y 2014.	61
7.1.	Tasa de pensión de retiro anticipado temporal por edad. Hombres. Años 2009-2015.	78
7.2.	Tasa de pensión de retiro anticipado temporal por edad. Mujeres. Años 2009-2015.	79
7.3.	Tasa de retiro por prestación del Artículo 15. Hombres. Años 2010-2015.	80
7.4.	Tasa de retiro por prestación del Artículo 15. Mujeres. Años 2010-2015.	80
7.5.	Distribución de las nuevas entradas y reingresos.	81
7.6.	Tasas de salida por año y promedio. Años 2009 al 2015.	83
8.1	Población en edad escolar, matrículas en colegios oficiales y matrículas entre educadores y educadoras. Años 2011-2015	92



Nomenclaturas y Siglas

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CBFA	Canasta Básica Familiar de Alimentos
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CSS	Caja de Seguro Social
FMI	Fondo Monetario Internacional
HDRO	Oficinas del Informe sobre el Desarrollo Humano (sigla en inglés)
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IFARHU	Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos
INB	Ingreso Familiar Neto
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censo
IPHE	Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
MEDUCA	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
PIB	Producto Interno Bruto
PISA	Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (sigla en inglés)
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRAA	Plan de Retiro Anticipado Autofinanciable
SECE	Sistema de Evaluación de Centros Educativos
SIACAP	Sistema de Ahorro y Capitalización de Pensiones de los Servidores Públicos
RPCP	Reserva para Pensiones en Curso de Pago
RTG	Reserva Técnica General
TERCE	Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo
THFA	Temporal hasta finalizar el año



RESUMEN EJECUTIVO

La educación tiene una función prioritaria, la producción de recursos humanos y este es el factor clave en el desarrollo de los pueblos. En el año 2000 por medio de la Ley No.54, se crea el Plan de Retiro Anticipado Autofinanciable de los educadores y educadoras del Ministerio de Educación y del Instituto Panameño de Habilitación Especial, cuyo objetivo al momento de su creación fue conceder a los educadores y educadoras una pensión mensual temporal hasta que el beneficiario de ésta alcance la edad mínima legal para tener derecho a la pensión de vejez de la Caja de Seguro Social.

Los Fondos de Pensiones deben ser revisado con periodicidad, es por ello que al crear la Ley, el Fiduciario tiene la obligación de ordenar revisiones actuariales por lo menos cada dos años, o antes de considerarlo necesario.

El Informe Actuarial presenta los resultados de las proyecciones financieras y actuariales realizadas bajo diferentes alternativas a lo antes indicado se presenta un Resumen Ejecutivo del Informe elaborado con datos estadísticos que incluyen el año 2013 y 2015.

Las bases de datos difieren entre el Ministerio de Educación el Instituto Panameño de Habilitación Especial y la Administradora del PRAA, por lo que se requiere que se realice un análisis de las mismas.

Llama la atención la disminución del porcentaje del número de educadores y educadoras que cotizan al PRAA y el número de educadores y educadoras del MEDUCA y el IPHE, lo que pone en peligro la sostenibilidad del Fondo a futuro sino entran nuevos educadores y educadoras al PRAA, debido a que este fue creado bajo el principio de la solidaridad.

Panamá presente un alto índice de alfabetismo de un 95.1%, el número de años de escolaridad de casi 10 años y el indicador de logro educativo que analiza el Programa de las Naciones Unidas para el País con su Índice de Desarrollo Humano, la coloca en un alto nivel comparado con otros países

El Fondo solamente debe tener las tres Reservas definidas en la Ley: Reserva Técnica General, Reserva para Pensiones en Curso de Pago y la Reserva para financiar el Artículo 12. El Fondo cuenta con un patrimonio de B/.204.8 millones al año 2015.

En los últimos años el comportamiento del compromiso con las pensiones puentes ha disminuido, cada vez menos educadores y educadoras se acogen a este beneficio y prefieren obtener el beneficio de las prestación del artículo 15, esto obedece a que a partir del año 2015 el educador o



educadora pueden recibir el 100% de las pensiones que hubieren recibido en este beneficio, sin ahora un factor de disminución.

Las bases biométricas del estudio fueron realizadas con las bases de datos entregadas por las diferentes Instituciones, pero las mismas deberán ser revisadas a futuro cuando se depuren los datos de las tres Instituciones.

Con los datos de las tres instituciones se pudieron construir bases biométricas y técnicas propias del colectivo de educadores y educadoras que cotizan al PRAA, tales como las tasas de retiro de la pensión puente y la prestación del Artículo 15, así como la distribución por edad de las personas que inician y reingresan al PRAA, las tasas de salida, el comportamiento por edad de las nuevas entradas; las cuales deben ser revisadas en el próximo estudio actuarial.

Se presenta el modelo de proyección y los supuestos utilizados en el estudio para que los actuarios de la Caja de Seguro Social puedan realizar la auditoría de este Informe. Debido a que la población entre edades de 5 a 18 años tiende a disminuir a futuro, se realizaron dos supuestos el primero llevar al grupo hasta 21,300 educadores y educadoras el segundo hasta 24,198 del año 2031 en adelante. Debido análisis realizado se decide utilizar tasas bajas de retiro para la pensión puente y tasas altas para las prestaciones del artículo 15. En cuanto a los salarios se analizaron dos supuestos un incremento de 0% a partir del año 2021 y un incremento del 5% a partir de este año.

Los resultados de la valuación actuarial que consideramos que más se ajusta a la situación vigente del PRAA, con un nivel de confianza de 95%, están cercanas al 8.2%, por lo que no se recomienda cambios legales que pueden afectar en un futuro la situación financiera y actuarial del **Fondo del PRAA**.

Factor de ajuste en las primas	Sin los salarios de las personas mayores a 62 hombres y 57 las mujeres		Con los salarios de las personas mayores a 62 hombres y 57 las mujeres	
	Crecimiento salarial 0%	Crecimiento salarial 5%	Crecimiento salarial 0%	Crecimiento salarial 5%
0%	7.55%	7.16%	7.70%	7.42%
5%	7.93%	7.52%	8.08%	7.79%
10%	8.30%	8.02%	8.47%	8.16%

Fuente: Elaboración propia.